

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores del Programa		
Clave: ECO- 100695		Créditos: 8
Materia: Economía Política		
Departamento: Ciencias Sociales		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración		
Nivel: intermedio	Carácter: obligatoria	Tipo: Presencial
Horas: Totales: 64	Teoría: Sí	Práctica

II. Ubicación
Materias antecedentes: Historia del Pensamiento Económico Clave ECO 100195
Materias consecuentes: Seminario de Teoría Económica Contemporánea Clave ECO 123200

III. Antecedentes
Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de este curso: Tener una visión histórica del pensamiento económico a través de sus principales exponentes.
Habilidades y destrezas: Capacidad para abstraerse, de tal manera que se discurra en el plano teórico-conceptual. Capacidad para acopiar, organizar y evaluar información de forma colectiva.
Actitudes y valores: Respeto, honestidad y responsabilidad

IV. Objetivo general del curso
Tener una comprensión de la teoría económica clásica, así como de su crítica a través de sus exponentes. De tal manera que alumno-a tenga un manejo teórico-conceptual de dicho corpus teórico.

V. Objetivos. Compromisos formativos e informativos
Conocimiento: Contar con la formación teórico-conceptual en el campo de la economía política clásica, así como su crítica, a partir de la revisión de sus propios exponentes
Habilidades: Capacidad para abstraerse, de tal manera que se discurra en el plano teórico-conceptual. Capacidad para acopiar, organizar y evaluar información de forma colectiva.
Actitudes y valores: Respeto, honestidad y responsabilidad
Problemas que puede solucionar: La formación integral del estudiante requiere que el estudiante desarrolle una

trayectoria misma que culmina con su egreso. Al nivel intermedio el alumno-a tendrá la formación para poder plantearse preguntas relevantes acerca de su realidad, así como el de ir aportando respuestas, tanto de nivel metodológico, como teórico –conceptuales, pero todavía sin contar con los elementos necesarios.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Un salón de clases	Aula: Normal
Taller:	Laboratorio:
Población: Número deseable: Máximo: 25	Mobiliario: Mesabancos
Material educativo de uso frecuente: Material impreso y en línea	

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Tiempo
Unidad I Economía Política Clásica	
- Encuadre del curso	1 sesión
- Antecedentes históricos de la EPC	2-3 sesión
- Aportaciones de William Petty y P. Boisguilbert	4 sesión
- Idem Fisiocracia	5 sesión
- Aportaciones de A. Smith: Teoría del valor-trabajo, teoría de la distribución Teoría del crecimiento. Valoración del conjunto de la obra.	6-7-8-9 sesiones
- Aportaciones de David Ricardo: Teoría de la renta diferencial, teoría del valor Trabajo, teoría de la distribución, teoría Del crecimiento. Valoración de conjunto de la obra.	10-11-12-13 sesiones
- Examen de la Primera Unidad	14 sesión
Unidad II Carlos Marx: La crítica de la Economía Política	
- El Método de la Crítica de la EP	15-16 sesiones
- La construcción de El Capital, sus niveles de abordamiento.	17 sesión
- Su teoría del valor trabajo	18-19 sesiones
- El Proceso de acumulación del capital	20-21 sesiones
- Examen de segunda Unidad	22 sesión

Unidad III Carlos Marx: Crítica de la Economía Política	
Circulación del capital	23 sesión
Rotación del capital	24 sesión
Los Esquemas de reproducción del capital	25-26 sesiones
Perecuación de la tasa de ganancia	27 sesión
Tendencia decreciente de la tasa de ganancia	28 sesión
El capital financiero	29-30 sesiones
La teoría de la renta de la tierra	31-32 sesiones
Examen tercera unidad	33

VIII. Metodología, estrategias y técnicas didácticas, actividades de aprendizaje

1. Metodología Institucional:

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

IX. Criterios de acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Aprobación final de 7.0 para aprobar el curso

Asistencia al 80% de las sesiones

Permite examen de título: sí

B Evaluación del curso

El 80% se evaluará a través de examen. El 10% con participación en clase y el 10% restante con tareas.

Primera unidad 25%

Segunda unidad 35%

Tercera unidad 40 %

Total 100.0%

X. Bibliografía:

A) Bibliografía obligatoria

Roll, Eric, *Historia de las Doctrinas Económicas*, Ed Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 1981

Napoleoni, Carlo Claudio, *Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx*, Ed Oikus-Tau, Madrid España, 1980

Cartelier, Jean *Excedente y reproducción*, Ed Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 1986

Smith, Adam, *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*, Ed Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 1979.

Ricardo, David, *Principios de Economía Política y Tributación*, Ed Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1980.

Marx, Carlos *El Capital crítica de la economía política*, Ed Siglo XXI, México, D.F. 1980.

Sen Amartya, Uses and abuses of Adam Smith.
B) Bibliografía de lengua extranjera
B) Bibliografía complementaria y de apoyo
Valenzuela Feijoó, José, Adam Smith y la idea de trabajo productivo e improductivo, Revista Problemas del Desarrollo, No. 28, Año VII 1976, pp 45-70. UNAM, Ed. México DF.
Benetti, Carlo, Valor y distribución, Ed., Saltés, Madrid España, 1975

XI. Observaciones y características relevantes del curso
Que el alumno-a tenga una capacidad para desarrollar exposiciones en clase. Idem para realizar trabajos de resúmenes de forma analítica.

XII. Perfil deseable del docente
Maestría en Economía